

**PUBLICZNY ZESPÓŁ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI
SAMORZĄDOWYCH W SOCHOCINIE**

**SZKOLNY
PROGRAM PROFILAKTYKI**

*„Aby stać się lepszym,
nie musisz czekać na lepszy świat.”*

Phil Bosmans

SOCHOCIN 2016

Program profilaktyki przeznaczony jest dla uczniów Szkoły Podstawowej im. mjr. Henryka Sucharskiego w Sochocinie oraz uczniów Publicznego Gimnazjum im. Orła Białego w Sochocinie. Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska rodzinnego. Tworzy spójną całość z Programem Wychowawczym Szkoły.

PODSTAWA PRAWNA

1. Statut Szkoły Podstawowej im. mjr. Henryka Sucharskiego w Sochocinie
2. Statut Publicznego Gimnazjum im. Orła Białego w Sochocinie
3. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572)
4. Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875)
5. Rozporządzenia ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003r. Nr 26, poz.226)
8. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Art. 72
9. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r.
10. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz.109)
11. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535)
12. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn. zm.)
13. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198)
14. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. Nr 10, poz. 55)

DIAGNOZA OBSZARÓW PROBLEMOWYCH

Do szkoły uczęszczają dzieci w wieku 6 do 16 lat. Szkoła stawia sobie za zadanie, aby uczniowie na terenie naszej szkoły i poza nią czuli się bezpiecznie i darzyli pracowników szkoły zaufaniem. Istotne jest, aby praca wychowawcza i profilaktyczna przynosiła efekty w postaci wzrostu świadomości uczniów i ich rodzin.

Główne problemy wymagające rozwiązania:

- 1) Podniesienia świadomości w zakresie unikania ryzykownych zachowań w grupie rówieśniczej,
- 2) Wpływ używania substancji energetyzujących, dopalaczy, narkotyków, alkoholu oraz palenia papierosów na zdrowie i życie,
- 3) Rozpoznawanie sygnałów świadczących o zagrożeniu związanym z zażywaniem narkotyków.
- 4) Różne formy cyberprzemocy – talking,
- 5) Kwalifikacja prawna niektórych zachowań i czynów oraz odpowiedzialność prawna nieletnich za popełniane czyny.
- 6) Konsekwencje prawne związane z posiadaniem czy też zażywaniem narkotyków.
- 7) Wzajemna odpowiedzialność za bezpieczeństwo w grupie rówieśniczej – co robić w sytuacjach kryzysowych.
- 8) Wpływ właściwego odżywiania, bezpiecznej aktywności fizycznej i higieny osobistej na rozwój intelektualny i fizyczny dzieci i młodzieży.

I. OBSZAR DZIAŁANIA – PROMOCJA ZDROWIA			
Zadania i sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
Zadanie 1: Dostarczanie uczniom i rodzicom wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia			
Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich w formie pogadanki, kolportażu ulotek, prezentacji multimedialnych	Wychowawcy	Wrzesień oraz cyklicznie w ramach spotkań z wychowawcą	
Przekazanie informacji uczniom na godzinach wychowawczych w formie prelekcji, pogadarek, materiałów multimedialnych; motywowanie do samodzielnego poszukiwania wiadomości dotyczących zdrowia na portalach internetowych, oraz w dostępnej literaturze	Wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody, chemii, EDB, WDŻ, W-F, bibliotekarze	Zgodnie z planem wychowawcy klasy oraz planami nauczania poszczególnych przedmiotów	
Organizowanie spotkań dla uczniów i rodziców z pielęgniarką szkolną w sprawach dotyczących zdrowia uczniów oraz informowanie rodziców o sytuacjach niepokojących; aktualizacja danych w karcie zdrowia dziecka, mierzenie uczniów z zapisem w dzienniku	Wychowawca, pielęgniarka szkolna, przedstawiciel SANEPID	Wrzesień – Dzień Wychowawczy, październik	
Zadanie 2: Motywowanie uczniów do dbałości o higienę osobistą			
Wskazywanie uczniom korzyści wynikających z dbałości o higienę i wygląd zewnętrzny poprzez stosowanie dostępnych środków higieny, schludny i odpowiednio dostosowany do warunków pogodowych i okazji strój oraz aktywność ruchową – rozmowy, wykład	Wychowawcy, nauczyciele WDŻ, W-F, EDB, przyrody, biologii, pielęgniarka	Zgodnie planem pracy wychowawcy, z przedmiotowymi planami pracy, Dzień Wychowawczy	
Monitorowanie higieny osobistej i estetyki wyglądu zewnętrznego uczniów podczas wszystkich zajęć lekcyjnych, wdrażanie ich do samokontroli własnego wyglądu	Wychowawca, nauczyciele uczący, pielęgniarka	Dzień Wychowawczy, na bieżąco cały rok szkolny	
Uwrażliwienie rodziców na higienę osobistą i wygląd	Wychowawca	Wrzesień i cyklicznie w	

zewnątrzny dzieci na zebraniu rodzicielskim - pogadanka		ciągu roku szkolnego	
Realizacja programu profilaktycznego dla dziewcząt „Akademia dojrzewania” I – II gim.	Nauczyciel WDŻ	Zgodnie z planem pracy WDŻ	
Zadanie 3: Działania profilaktyczne mające na celu zapobieganie chorobom zakaźnym			
Przeprowadzenie pogadań, prezentacji multimedialnych na zajęciach wychowawczych	Wychowawca	Zgodnie z planem pracy wychowawcy	
Spotkanie ze specjalistą (pielęgniarką, lekarzem, przedstawiciel SANEPID) na temat chorób zakaźnych	Koordynator d.s. promocji zdrowia Opiekun PCK, Klub Wiewiórka, Pielęgniarka szkolna	październik	
Realizacja programu „Kleszcz mały, czy duży nic dobrego nie wróży”	Koordynator d.s. promocji zdrowia klasa I gim. Wychowawcy	Zgodnie z planem pracy WDŻ Wrzesień i kwiecień	
Realizacja zagadnienia „Choroby przenoszone drogą płciową”	Koordynator d.s. promocji zdrowia klasa III gim.	Zgodnie z planem pracy WDŻ	
Zadanie 4: Promowanie wśród uczniów racjonalnego odżywiania			
Realizacja programu „Trzymaj Formę” w klasach V SP i II Gim.	Wychowawcy, nauczyciele WDŻ, W-F, Koordynator d.s. promocji zdrowia, opiekun PCK	Cały rok szkolny	
Przygotowanie zdrowych przekąsek	Wychowawcy klas V SP i II gim.	Kwiecień	
Śniadanie daje moc – spożywanie śniadanie podczas wyznaczonej przerwy przez wszystkich uczniów całej szkoły, monitorowanie sytuacji rodzinnej dziecka	Wychowawcy SP i gim. i nauczyciele uczący	Cały rok szkolny	
Realizacja programów: „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka – wskazanie korzyści płynących z dostarczania organizmowi składników odżywczych	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok szkolny	
Umożliwienie zakupu zdrowej żywności w ofercie szkolnego sklepiku Zapewnienie uczniom możliwości korzystania z posiłków dostępnych w stołówce szkolnej	Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny	

Pozyskanie środków na finansowanie obiadów dla dzieci z najuboższych rodzin	Wychowawcy, pedagog szkolny, GOPS		
Zadanie 5. Kształtowanie zdrowej osobowości pod względem psychicznym oraz społecznym			
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – rozpoznawanie i diagnoza potrzeb uczniów i rodziców; wsparcie środowiska domowego ucznia, interwencja w sytuacji kryzysu rozwojowego	Wychowawcy oraz członkowie zespołu PPP, pedagog szkolny, poradnia PP	Cały rok szkolny	
Zapoznanie z przepisami bezpieczeństwa ruchu drogowego, przeciwdziałanie wypadkom drogowym (podczas drogi do szkoły i ze szkoły, wypoczynku letniego i zimowego)	Wychowawcy klas I – III, policjant Anna Buras	Wrzesień, styczeń, czerwiec Dzień Wychowawczy Zgodnie z planem nauczania techniki (Maj)	
Zapoznanie z przepisami przeciwpożarowymi, przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły w razie pożaru	Anna Buras Krzysztof Dzięgielewski	Wrzesień Dzień Wychowawczy	
Realizacja programu w klasach I-III „Ratujemy i uczymy ratować” Zapoznanie z zasadami pierwszej pomocy, konkurs	Nauczyciele nauczania zintegrowanego EDB - Agnieszka Oliszewska, nauczyciele W-F	Cyklicznie w etapie edukacyjnym II półrocze Cały rok szkolny	
Uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka – udział w akcjach charytatywnych, przekazywanie przyborów szkolnych - plecaków	Wychowawcy, pedagog szkolny Opiekunowie SU Opiekunowie PCK i Klubu Wiewiórka	Wrzesień, Grudzień, styczeń	
Zadanie 6. Działania mające na celu dbałość o właściwy rozwój fizyczny, kondycję i poprawę postawy ucznia			
Rozwijanie aktywności fizycznej poprzez udział w zawodach sportowych; wykorzystanie warunków środowiska przyrodniczego (rajdy rowerowe, wycieczki piesze i spacer, olimpiady sportowe, lekcje w terenie)	Nauczyciele W-F Ks. Tomasz Baranowski Wychowawcy, nauczyciele W-F	Cały rok szkolny Czerwiec Cały rok szkolny	
Dostosowanie miejsc pracy w salach lekcyjnych celem przeciwdziałania wadom postawy, konsekwentne zajmowanie miejsc w ławkach	Wychowawcy i opiekunowie sal lekcyjnych	Wrzesień, luty	

według wzrostu			
Wskazywanie uczniom konieczności czynnego wypoczynku i organizacji czasu wolnego, w celu higieny pracy umysłowej i snu poprzez udział w wycieczkach, w grach zespołowych	Nauczyciele W-F oraz wychowawcy	Cały rok szkolny	
II. OBSZAR DZIAŁANIA – PRZYSTOSOWANIE MŁODZIEŻY DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO			
Zadania i sposób realizacji	Odpowiedzialny	Terminy	Uwagi
Zadanie 1: Rozwijanie zainteresowań uczniów			
Prowadzenie kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów	Nauczyciele, dyrektor szkoły	Wrzesień	Prowadzenie dzienników kół zainteresowań
Diagnoza predyspozycji i stylów uczenia, wybieranie kierunku dalszego rozwoju. Doradztwo zawodowe (preorientacja zawodowa) – spotkania z dyrektorami, nauczycielami i menagerami szkół średnich	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
Wdrażanie dzieci i młodzieży do pełnienia odpowiedzialnych funkcji w tym przewodniczącego SU, gospodarza klasy, skarbnika, sekretarza, kapitana drużyny, zespołu, grupy zadaniowej, angażowanie uczniów w uroczystości szkolne – debaty uczniowskie, akademie, apele, działalność charytatywną, wolontariat	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem imprez, akcji i uroczystości szkolnych	
Organizowanie konkursów przedmiotowych, zawodów sportowych i czytelniczych, organizacja wycieczek szkolnych jako sposób poznawania nowych, ciekawych miejsc, próba rozwijania zainteresowań turystycznych oraz możliwość usamodzielnienia się uczniów	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, bibliotekarze	Cały rok szkolny	
Zadanie 2: Budzenie pragnienia naśladowania pozytywnych cech autorytetów			
Przygotowanie apeli przez klasy gimnazjalne na	Wychowawcy, katecheci, zespół	Zgodnie z	

temat wartości w wychowaniu młodego człowieka jak również opartych na wzorcach (Tydzień Wychowania, wykład ks. proboszcza, Potyczki teologiczne, Potyczki historyczne, wystawa o Św. Janie Pawle II)	humanistyczny	harmonogramem imprez, akcji i uroczystości szkolnych	
Uświadomienie znaczenia wartości miłosierdzia – zachęcanie do pomocy innym- udział w akcjach charytatywnych, wolontariat	Wychowawcy, nauczyciele uczący, katecheci	Grudzień i styczeń	
Przestrzeganie zasad używania form grzecznościowych – rozmowy, pogadanki, filmy	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
Zadanie 3: Wywoływanie refleksji na temat własnej przyszłości			
Samocena własnych możliwości w zakresie zdobytej wiedzy, umiejętności i sprawności – rozmowy, pogadanki, ankiety, spotkania z absolwentami	Wychowawcy	Cały rok szkolny Marzec	
Kształtowanie poczucia własnej wartości – przydzielanie ról społecznych adekwatnie do predyspozycji, możliwości i zainteresowań ucznia, spotkania z ciekawymi osobami wykonującymi różne zawody i prace (rodzicami uczniów prezentującymi różne pasje i zainteresowania, wyjście do różnych miejsc użyteczności publicznej)	Wychowawcy, opiekunowie SU	Cały rok szkolny	
Doradztwo zawodowe, dyskusje na temat przyszłości	Wychowawcy, TUTOR testowania programów doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole	Cały rok szkolny	
Zadanie 4: Kształtowanie krytycznego stosunku do różnych przejawów sekt i subkultur młodzieżowych			
Kształtowanie postawy akceptacji i tolerancji wobec osób innej narodowości, innego wyznania, koloru skóry, pozycji społecznej, wyglądu zewnętrznego, niepełnosprawności, płciowości	Wychowawcy, katecheci, pedagog szkolny	Cały rok szkolny	Lekcje przedmiotowe, zebrania z rodzicami
Kształtowanie postawy asertywnej wobec sekt oraz	Wychowawcy, katecheci, pedagog	Cały rok szkolny	

różnych grup nieformalnych - warsztaty	szkolny		
Wyrabianie postaw asertywnych – podejmowanie działań antidyskryminacyjnych ze względu na wyznanie pochodzenie, status społeczny, wygląd, płciowość - dyskusja	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
Zadanie 5: Informowanie uczniów o zmianach zachodzących w świecie			
Dostarczenie wiedzy na temat kataklizmów	Nauczyciele WOS-u, EDB, historii	Cały rok szkolny	
ataków terrorystycznych, uwrażliwienie młodzieży na bezpieczeństwo lokalne, narodowe i międzynarodowe – audiowizualne przedstawienie wydarzeń wpływających bezpośrednio jak i pośrednio na stan bezpieczeństwa ludności; wyrabianie nawyku zdobywania informacji z mediów	Wychowawcy Nauczyciele WOS, EDB, historii, geografii	Cały rok szkolny	
Zapoznanie z problemami uchodźstwa, znaczenie Polski w Europie i na świecie pogadanka, wykład, praca ze statystykami, dyskusja	Nauczyciele WOS, historii, geografii	Cały rok szkolny	
Zadanie 6: Profilaktyka zagrożeń w cyberprzestrzeni			
Uświadomienie zagrożeń czyhających w sieci – prezentacje, pogadanki, praca w grupach, konkurs „Jestem bezpieczny w sieci”, gazetka	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagog szkolny	Cyklicznie w etapie edukacyjnym	Zebranie z rodzicami
III. OBSZAR DZIAŁANIA – PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ			
Zadania i sposób realizacji	Odpowiedzialny	Terminy	Uwagi
Zadanie 1: Zapoznanie uczniów z rodzajami uzależnień występujących we współczesnym świecie			
Ukazywanie zgubnych skutków używania środków psychoaktywnych – prezentacja, konkurs plastyczny, spektakl profilaktyczny, warsztaty, koncerty profilaktyczne	Wychowawcy, koordynator do spraw promocji zdrowia, pedagog szkolny, przedstawiciel SANEPID	Listopad	
Udział w programie profilaktycznym „Nie pal przy mnie proszę” w klasach I-III SP	Nauczyciele nauczania zintegrowanego, przedstawiciel SANEPID	Cyklicznie w etapie edukacyjnym	

Realizacja programu antynikotynowego „Bieg po zdrowie” w klasach IV SP Realizacja programu antynikotynowego „Znajdź właściwe rozwiązanie” dla klas III gim.	Wychowawcy klas IV oraz nauczyciele W-F Koordynator d.s. promocji zdrowia oraz wychowawcy klas III gim.	Cały rok szkolny	
Zadanie 2: Zapoznanie uczniów ze skutkami wszelkich uzależnień i omówienie sposobów ich zapobiegania			
Uświadomienie uczniom skutków podejmowanych przez nich działań, które uzależniająco wpływają na nich – pogadanka, dyskusja, prezentacja multimedialna, prezentacja filmu, praca w grupie	Wychowawcy, pedagog szkolny	Listopad	
Zadanie 3: Wyrabianie właściwych nawyków dotyczących spędzania wolnego czasu			
Wskazanie korzyści wynikających z biernego i czynnego spędzania wolnego czasu - wspólne opracowanie harmonogramu imprezy plenerowej okazji Dnia Dziecka – gra uliczna, wystawa czytelnicza, film, wyjazdy do teatru, kina	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarze	Styczeń Maj	
Kształtowanie nawyku permanentnego usprawniania się – aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego, zawody sportowe	Nauczyciele w-f	Cały rok szkolny	
Zadanie 4. Rozwijanie u uczniów asertywności			
Propagowanie kulturalnych sposobów komunikowania się, przeciwdziałanie wulgaryzmom – bezpośrednie reagowanie na przejawy niewłaściwych zachowań	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
Podjęcie współpracy z rodzicami odnośnie reagowania na niewłaściwe zachowanie ich dzieci, w tym zapobieganie używaniu wulgaryzmów przez dzieci i młodzież – indywidualne rozmowy	Wychowawca, pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
Zadanie 5. Zapoznanie rodziców z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi uzależnień grożących ich dzieciom			
Pedagogizacja rodziców na temat uzależnień	Wychowawcy, pedagog, koordynator	Wrzesień oraz cyklicznie	Zebranie z rodzicami

grożącym ich dzieciom na zebraniach rodzicielskich i spotkaniach indywidualnych ze specjalistami	d.s. profilaktyki i uzależnień	wg potrzeb	
Zorganizowanie i zaproszenie na spektakle i koncerty profilaktyczne rodziców i uczniów	Pedagog szkolny, nauczyciel muzyki	Raz w semestrze	
Zadanie 6. Zapoznanie rodziców i nauczycieli z pierwszymi sygnałami wpływu narkotyków na młodego człowieka			
Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej	Dyrektor szkoły		
Przekazanie informacji rodzicom o objawach po spożyciu substancji psychoaktywnych na zebraniu rodzicielskim, kolportaż ulotek	Wychowawcy, pedagog szkolny	Październik	
Zorganizowanie spotkania dla nauczycieli i zainteresowanych rodziców ze specjalistami pracującymi z młodzieżą uzależnioną	Pedagog szkolny, GKRPA - psycholog	W miarę potrzeb	
Zadanie 7. Otoczenie opieką uczniów, u których występują zachowania ryzykowne			
Monitorowanie zachowań uczniów sprawiających problemy wychowawcze, (absencja szkolna, niepowodzenia szkolne, wulgaryzmy, używki, dyskryminacja, wandalizm), objęcie ich pomocą psychologiczno -pedagogiczną	Dyrektor szkoły, Zespół wychowawczy, zespół ppp	Cały rok szkolny	
Opracowanie oferty zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów jako alternatywy do zaspakajania istotnych potrzeb dziecka, w tym potrzeby przynależności, sukcesu, akceptacji i podniesienia własnej samooceny	Dyrektor, nauczyciele przedmiotów	Wrzesień	
IV. OBSZAR DZIAŁANIA – PRZECIWDZIAŁANIE PRZESTĘPCZOŚCI I PRZEMOCY WŚRÓD NIELETNICH			
Zadania i sposób realizacji	Odpowiedzialny	Terminy	Uwagi
Zadanie 1: Poznanie środowiska rodzinnego uczniów oraz pomoc rodzinom dysfunkcyjnym			

Diagnoza środowiska rodzinnego dziecka, obserwacja, rozmowy, wywiad środowiskowy, ankieta	Wychowawca, pedagog szkolny	Wrzesień, w miarę zaistniałych potrzeb	
Objęcie pomocą materialną – paczki, dożywianie	Dyrektor, GOPS, PCK, GKRPA	Cały rok	
Zadanie 2. Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki i zwalczania destruktywnego zachowania uczniów			
Zgłoszenie pojawiających się problemów wychowawczych odpowiednim instytucjom - organizowanie spotkań z Policjantem, z psychologiem	Pedagog szkolny, wychowawca, GKRPA	Cały rok szkolny	
Wymiana informacji dotyczących funkcjonowania ucznia w środowisku rodzinnym i szkolnym z asystentem rodziny, kuratorem	Wychowawca, pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
Przygotowanie uczniów do radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami – rozmowy, pogadanki.	Wychowawca, pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
Zadanie 3. Ograniczenie zjawiska wagarowania uczniów			
Konsekwentne przestrzeganie przez uczniów i ich rodziców procedur dotyczących obowiązku szkolnego	Wychowawca, pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
Egzekwowanie usprawiedliwień dni nieobecnych, spóźnień i pojedynczych godzin nieobecności uczniów – sprawdzanie listy obecności, zawiadamianie rodziców o samowolnym opuszczeniu terenu szkoły przez ucznia podczas pobytu w szkole	Wychowawca, nauczyciel świetlicy szkolnej, pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
Zadanie 4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach związanych z przemocą			

Przeciwdziałanie agresji poprzez kształtowanie postaw prospołecznych uczniów, integracja zespołów klasowych, naukę rozwiązywania konfliktów wśród uczniów, symulacja różnych sytuacji życiowych – rozwiązywanie wymaganego konfliktu (praca w grupie)	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny	
Pobudzenie aktywności społecznej poprzez udział w akcjach charytatywnych, w wolontariacie, dostrzeganie niepożądanych zachowań podczas dyżurów nauczycielskich, zapewnienie bezpieczeństwa w szkole, przydzielanie ról społecznych, wyładowanie negatywnych emocji na zajęciach wychowania fizycznego, gry i zabawy, ćwiczenia relaksacyjne przy muzyce	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele świątlicy	Cały rok szkolny	
V. OBSZAR DZIAŁANIA – OCHRONA PRZED NEGATYWNYM WPŁYWEM MEDIÓW			
Zadania i sposób realizacji	Odpowiedzialny	Terminy	Uwagi
Zadanie 1: Zapoznanie uczniów z systemem ogólnoludzkich wartości uznanych powszechnie w tradycji			
Poznanie historii powstania Państwa Polskiego, miejsc związanych z dziedzictwem narodowym	Nauczyciele historii	Zgodnie z planem nauczania	
Poznanie historii lokalnego środowiska – kościoły, cmentarze na terenie gminy, Izba Guzikarstwa, tereny rekreacyjne – rajd rowerowy, wycieczki piesze, pielgrzymki	Nauczyciele historii, katecheci, wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem wycieczek szkolnych oraz imprez i uroczystości	
Kultywowanie miejsc pamięci narodowej – troska o tereny Dębów Katyńskich, miejsca spoczynku poległych, pomniki upamiętniające wydarzenia związane z historią Polski	Nauczyciele historii, zespół humanistyczny, opiekunowie SU	Obchody rocznicowe	

Uwrażliwianie na potrzebę zachowywania tradycji świąt narodowych – organizowanie spotkań Bożonarodzeniowych, Wigilii Klasowych, spotkań Wielkanocnych, obchody świąt patriotycznych (występy, apele, potyczki, spotkania klasowe z udziałem rodziców)	Zespół wychowawczy, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
Zadanie 2: Wyrabianie u uczniów odpowiedniego doświadczenia audiowizualnego			
Edukowanie w kierunku właściwego doboru programów telewizyjnych poprzez przygotowanie reklamy zachęcającej do oglądania wybranego programu	Nauczyciel Informatyki, techniki i zajęć artystycznych	Styczeń/luty	
Zapobieganie zachowaniom niewłaściwego odbioru przekazu audiowizualnego – rozmowy, dyskusja, popularyzacja filmów i programów oraz audycji radiowych prezentujących pozytywne wartości	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	Zebranie rodzicielskie
Zadanie 3: Kształtowanie u uczniów umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji oraz wytworów kultury masowej			
Wyrabianie umiejętności dokonywania właściwego wyboru i podejmowania dobrych decyzji – praca w grupie	Wychowawcy	Zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zebranie rodzicielskie
Organizowanie spotkań z ludźmi teatru, kina, twórcami kultury	Zespół humanistyczny, wychowawcy		

Realizatorzy: Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna.

Sposoby realizacji: Warsztaty, pogadanki, dyskusje, konkursy plastyczne, muzyczne, apele szkolne, akademie, debaty uczniowskie, koła zainteresowań przedmiotowe i sportowe, programy profilaktyczne, inne

Terminy realizacji: Cykl edukacyjny, zgodny z planem nauczycieli i wychowawców

Metody oceny skuteczności: Wyniki konkursów, przeprowadzone imprezy i działania, sprawozdania wychowawców

Ewaluacja: ankiety, obserwacja, wywiad

Szkolny Program Profilaktyki ustalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

Przedstawiony Radzie Pedagogicznej w dniu 14 września 2016 r. i przyjęty do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 11/2016/2017.

Przewodniczący Rady Rodziców

Przewodniczący Rady Pedagogicznej